



École secondaire  
Macdonald-Cartier

Téléphone : 705 566-7660  
Télécopieur : 705 566-3433  
esmc@grandnord.ca  
esmc.grandnord.ca

37, boulevard Lasalle  
Sudbury, Ontario  
P3A 1W1

Direction : Josée Tremblay  
Direction adjointe : Lyse Bourré  
Direction adjointe : Michael McNeely

## Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!) 2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

### Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
  - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
  - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
  - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
  - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
  - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)



**École secondaire  
Macdonald-Cartier**

Téléphone : 705 566-7660  
Télécopieur : 705 566-3433  
esmc@grandnord.ca  
esmc.grandnord.ca

37, boulevard Lasalle  
Sudbury, Ontario  
P3A 1W1

Direction : Josée Tremblay  
Direction adjointe : Lyse Bourré  
Direction adjointe : Michael McNeely

**Définition:**

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.

Équipe Moi j'agis					
<b>Direction:</b>	Josée Tremblay, Lyse Bourré, Michael McNeely				
<b>Personnel enseignant:</b>	Lorraine Legault, Brigitte Caveen, Brigitte Raymond, Lucille Gauvreau, Julie Lavallée, Michelle Lévis, Anique Larose				
<b>Personnel d'appui:</b>	Kaitlyn Green				
<b>Parent:</b>	Josée Rondeau				
<b>Élève:</b>	Camille Dillon				
<b>Dates des rencontres</b>	27 septembre	26 octobre	10 novembre	23 avril	29 mai



École secondaire  
Macdonald-Cartier

Téléphone : 705 566-7660  
Télécopieur : 705 566-3433  
esmc@grandnord.ca  
esmc.grandnord.ca

37, boulevard Lasalle  
Sudbury, Ontario  
P3A 1W1

Direction : Josée Tremblay  
Direction adjointe : Lyse Bourré  
Direction adjointe : Michael McNeely

## Priorité : Engagement et bien-être des élèves

### Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

#### Plan d'action (stratégies ou pratiques)

**Théorie d'action:** Si on développe un climat scolaire inclusif et tolérant, le bien-être de tous les élèves sera favorisé et les incidents d'intimidation seront réduits.

#### **Stratégies ou pratiques:**

- Promouvoir la gentillesse, sensibiliser les élèves à l'impact de l'intimidation sur les victimes et leur famille, développer l'empathie des élèves (mission actes de gentillesse, affirmations positives, visionnement de vidéos et de film).
- Éduquer les élèves à l'égard des lois et des conséquences liées à l'intimidation (présentation du policier de liaison - Constable Desloges).
- Enseigner aux élèves des moyens simples par lesquels nous pouvons tous créer des changements afin que chacun puisse être lui-même. Partager des exemples de situations dans lesquelles des alliés se sont démarqués en devenant des agents du changement (présentation de Brock McGillis).



## Priorité : Engagement et bien-être des élèves

### Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

#### Plan d'action (stratégies ou pratiques)

**Théorie d'action:** Si on développe le sens d'appartenance des élèves et leur fierté d'être panthère, le bien-être de tous les élèves sera favorisé; ce qui contribuera également au développement optimal de chaque élève.

#### **Stratégies ou pratiques:**

- Inspirer les élèves avec un message de résilience afin de surmonter les défis en santé mentale (présentation de Mathieu Bonin).
- Éduquer les élèves par rapport à l'histoire des Noirs et célébrer la semaine de l'immigration française (danse africaine, tresses, tatouage henna, dégustation de mets traditionnels, présentation des pionniers ou activistes et autres personnes célèbres, musique française créée par des artistes Noirs, Kahoot, etc.)
- Développer la fierté et le sens d'appartenance des élèves (initiative Fier d'être panthère, sondage rempli par les élèves, création d'un montage de divers élèves et membres du personnel qui expriment leur fierté, rencontres mensuelles avec les élèves)
- Organiser des activités qui valorisent la culture PNMI (montage d'un Tipi dans la cour d'école, journée du chandail orange, diffuser des vidéos aux annonces)
- Organiser des activités qui développent le sens d'appartenance chez les élèves et les membres du personnel (folies, activités Flash, journées thèmes, danses, joutes sportives des membres du personnel contre les élèves, déjeuner en commun, etc.)